|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 27** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 2- AMUSE-TOI BIEN!** | | | |
| Наставна јединица: | Premier devoir écrit | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | примена стеченог знања | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој комуникацији разумеју и препознају   * лексику везану за опис спортских активности, одеће и професија * опишу своје активности, изразе посесивност * примене научено знање у граматици | | | |
| Међупредметне компетенције: | Естетска, сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву. | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метод писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Вежбанка, припремљен тест, оловка | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (3 минута) | Наставник дели припремљен тест на папиру и задатак ученика је да у вежбанкама ураде задатке који се траже од њих. | | | |
| **Главни део:**  (39 минута) | ***PREMIER DEVOIR ECRIT***  *1.* ***Complétez avec des possessifs:***  *a) Marie, prends \_\_\_\_\_\_\_livre de\_\_\_\_\_cartable!*   1. *Marie prend\_\_\_\_\_\_livre de\_\_\_\_\_\_cartable.* 2. *Les enfants, voici \_\_\_\_\_cahiers et \_\_\_\_\_\_trousse!* 3. *Les enfants ont\_\_\_\_\_\_\_cahiers et \_\_\_\_\_\_trousse.* 4. *Je suis dans \_\_\_\_\_école avec\_\_\_\_\_\_amie Anne.* 5. *Nous voyons\_\_\_\_\_\_parents avec \_\_\_\_\_\_cousine Marie.*   *2.* ***Transformez au féminin ou au masculin :***   1. *Il est bon, mignon, heureux et jeune \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 2. *Elles sont belles, vieilles, grandes et gentilles.*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *3.* ***Complétez avec: à la; à l’; à; au; aux; de la; de l’; de/d’; du; des***   1. *Je vais \_\_\_\_\_\_piscine pour faire \_\_\_\_\_\_natation.* 2. *Il fait \_\_\_\_\_escrime et il joue\_\_\_\_\_échecs pour un club.* 3. *Nous ne faisons pas \_\_\_\_\_\_athlétisme, nous faisons\_\_\_\_\_\_\_judo.* 4. *Tu ne joues pas\_\_\_\_\_\_\_accordéon, mais tu joues\_\_\_\_\_\_piano.* 5. *Vous faites\_\_\_\_\_théâtre et vous jouez \_\_\_\_\_élastique.*   *4.* ***Mettez les verbes à l’impératif :***   1. *Tu vas au parc.\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_!* 2. *Il fait les courses.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!* 3. *Ils chantent avec nous. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!*   *5.* ***Mettez les verbes entre parenthèses au présent :***   1. *Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(avoir) e) Nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( se laver)* 2. *Nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(être) f) Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(s’amuser)* 3. *Elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(aller) g) Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(se promener)* 4. *Tu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(regarder) h) Vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(faire)* | | | |
| **Завршни део:**  (3 минута) | Наставник замоли ученике да заврше писмени задатак и покупи вежбанке испред њих. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |